**Организацияработысродителями(законнымипредставителями)детейсОВЗ:проведениемероприятий,консультаций,родительскихсобраний**

**Цель**:повышенияуровняпсихологическойкомпетенцииввопросахвоспитанияиобученияребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема консультации содержание** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Просветительское направление** |  |  |
| 1.Консультация по теме:«Проблема адаптации первоклассников в школе». | сентябрь | Педагог-психолог,классные руководители. |
| 2.Консультация потеме:«Организация обучения с использованием дистанционных технологий» | октябрь | Педагог-психолог |
| 3.Консультация по теме:«Особенностиобученияучащихся,имеющие нарушения зрения,слуха» | ноябрь | Медработник,педагог-психолог,классные  руководители. |
| 4.Консультация по теме: «Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения» | декабрь | Медработник, психолог, классныеруководители. |
| 5.Консультация по теме: «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности» | февраль | Педагог-психолог,классные руководители. |
| **Здоровьесберегающее направление** |  |  |
| 1.Консультация по теме:«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья,обучающихся с ОВЗ,детей-инвалидов»(сприглашением врача–педиатра). | сентябрь | Медработник,педагог-психолог  психолог,классныеруководители. |
| 2.Консультация–практикум:«Физическое развитие младшего школьника в школе и дома» | Октябрь,февраль | Классныеруководители,учительфизкультуры. |
| 3.Консультация по теме «Режим дня ребенка» | январь | Классные руководители |
| 4.Консультация для родителей по составлению индивидуальных планов с детьми,имеющими отклонения в здоровье.  -Буклет с комплексом упражнений. | декабрь | Педагог -психолог,классные  руководители. |
| 5.Консультация по теме:«Садимся за уроки»  -Памятка для родителей«Как правильно организовать домашнее задание» | март | Классныеруководители,учителя-предметники |
| **Направление по проблеме развития познавательных процессов у детей с ОВЗ** |  |  |
| 1.Консультация–презентация«Особенности развития памяти у обучающихся с ОВЗ»  -Буклет«Игры для развития памяти»  -Игровой практикум«Играем–развиваем»(для родителей) | сентябрь | Педагог-психолог,классныеруководители,учителя-предметники |
| 2.Консультация«Специалисты о развитии памяти у детей с ОВЗ»  Буклет«Игры для развития внимания и усидчивости»  -Игровой тренинг«Игры в кругу» | ноябрь | Педагог -психолог,классные  руководители |
| 3.Практическая консультация«Новогодние каникулы: проводим с пользой»(с участиемдетей) | декабрь | классныеруководители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -Памяткадляродителей«Лучшиеигрыдляразвитияречи» |  |  |
| 5.Консультация–практикум«ОсобенностимышлениядетейсОВЗ»(спрактическимииграмииупражнениями,посещениеразличныхуроковпожеланиюродителей)  -Буклет«Игрыдляразвитиямышления» | март | Учителя-предметники,заместительдиректора |
| **Направлениепоитоговойаттестации** |  |  |
| 1.Консультация–презентация«ПодготовкаисдачаОГЭиЕГЭ-общаязадачасемьи» | декабрь | Заместительдиректора |
| 2.Консультацияпсихолога«ОсобенностиподготовкикитоговойаттестациидетейсОВЗ» | январь | Психолог |