Анализ воспитательной работы в

МБОО ПГО «Тимохинская НОШ»

за 2019 – 2020 учебный год

В соответствии с воспитательным планом МБОО ПГО «Тимохинская начальная общеобразовательная школа» в 2019 – 2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на **создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению**.

Перед педагогами школы в 2019-2020 учебном году стояли следующие **задачи** воспитательной работы:

* совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся (обучающихся) к обучению;
* развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
* формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
* практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья.

Планируемый результат: формирование личности учащегося, имеющей целостное представление о взаимосвязи процессов, происходящих в мире, стране, регионе, районе, селе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

* гражданско-патриотическое воспитание
* экологическое воспитание
* духовно-нравственное воспитание
* эстетическое воспитание
* спортивно-оздоровительная деятельность
* взаимодействие с родителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Цель: обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного обдуманного управления развитием с учетом возрастных изменений

Задачи:

-развивать правовую культуру и познавательную активность учащихся через внеклассные мероприятия и учебную деятельность;

-формировать самостоятельность, активность учащихся через работу органа классного самоуправления в ходе выполнения творческих заданий;

-воспитывать чувство ответственности за окружающую нас природу.

Планируемый результат: формирование личности учащегося, имеющей целостное представление о взаимосвязи процессов, происходящих в мире, стране, регионе, районе, селе.

1.Приоритетные направления, через которые осуществляется воспитательная работа в школе гражданско – патриотическое воспитание: в формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

**Цель:** воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае , о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Патриотическое воспитание

Цель программы:

Воспитание у учащихся и воспитанников чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края.

Задачи

1. Формировать у обучающихся и дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным селом.

2. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувство гордости за свою малую Родину.

3. Воспитывать у обучающихся и дошкольников любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

Согласно плана патриотического воспитания были запланированы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Кол-во участников | Результат |
| Просмотр и обсуждение видеофильма «12 декабря - День Конституции».Оформлен стенд, посвящённый дню Конституции | 23 | Участие |
| Просмотр и обсуждение видеофильма «Международный день памяти жертв Холокоста» | 28 | Участие |
| Просмотр и обсуждение видеофильма «Афганистан – путь домой» | 23 | Участие |
| Месячник патриотического воспитания | 33 | Участие, грамоты |
| Просмотр и обсуждение видеофильма «Блокада Ленинграда».  Просмотр и обсуждение видеофильма «Начало Берлинской стратегической операции 1945года». | 26  23ч. | Участие  Участие |
|  |  |  |

**Результаты реализации программы:**

      В процессе реализации  программы патриотического воспитания у обучающихся   сформировались следующие качества личности:

* активная гражданская позиция;
* способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
* чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
* духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
* способность к саморазвитию.

Работа, проведенная по патриотическому направлению в школе в 2018-2019 учебном году, реализована на высоком уровне.

-экологическое воспитание:

**Цель программы** - повышение уровня педагогической компетенции в вопросе экологического воспитания на основе приобщения детей к природе родного края, формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

**Задачи программы:**

* Подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;
* Воспитание желания бережно относиться к своему здоровью;
* Показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;
* Воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;
* Подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;
* Воспитание правильного поведения в природе.

Мероприятия проводились в соответствии с планом экологического воспитания в школе. Были проведены следующие мероприятия.

* Праздник «Синичкин день»
* Акция « Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать»
* Викторина «Зимующие птицы»
* Праздник «Всемирный день зимующих птиц»
* Аппликация «Снегири»
* Праздник «Всемирный день птиц»
* Природоохранная акция «Марш парков» Номинация «Экологическая поговорка»
* Выступление на родительском собрании.

**Результаты реализации программы:**

Дети проявляют интерес к объектам окружающего мира, условиям жизни людей, растениям, животным, пытаются оценивать их состояние с позиции хорошо-плохо;

Дети бережно стали относиться к окружающей живой и неживой природе, к своим товарищам.

У детей повысился познавательный интерес к объектам природы, желание заботится о них.

Дети научились самостоятельно наблюдать, ухаживать за растениями и бережно относиться к ним, обращают внимание на красоту окружающей природы.

Дети и родители принимают активное участие в проведении экологических мероприятий

План мероприятий за отчетный период выполнен полностью (100%). Уровень реализации данного направления - высокий.

-духовно – нравственное воспитание:

**«Духовно-нравственное воспитание»**

**Цель:** повышение уровня педагогической компетенции в вопросе духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе традиций русского народа.

**Задачи:** -изучить учебную, методическую литературу по данной теме;

-подготовить предметно- пространственную развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС ДОО;

-способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях дома и детского сада;

-формировать гражданское самосознание, доброжелательное отношение к окружающему миру и людям;

-воспитывать у детей любовь и интерес к народной культуре, народному творчеству, обычаям, народным играм;

-использовать все виды фольклора (сказки, песни, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки);

-сформировать у детей представления о семейных и народных традициях;

-воспитывать у детей уважение и любовь к своей семье, дому, детскому саду, малой Родине, уважительное отношение к государству;

-создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений.

Согласно плану духовно-нравственного воспитания были запланированы и проведены следующие мероприятия: Праздник «Старый Новый год», Беседа с показом презентации «Масленица», Оформление стенда к праздникам: «Новый год». «Рождество», «Вербное воскресенье», «Пасха» Пополнение музея старинными экспонатами.

**Результаты реализации программы:**

У детей сформировалось представления о семейных и народных традициях, доброжелательное отношение к окружающему миру и людям;

появился интерес к народной культуре, народному творчеству, обычаям, народным играм;

запомнили колядки, заклички, пословицы и поговорки.

В школьном мини-музее дети рассмотрели старинные предметы, которые люди использовали в прошлых веках.

Родители принимают активное участие в проведении разных мероприятий, народных праздниках.

Дети с уважением и любовью стали относится к своей семье, дому, детскому саду, малой Родине, к своей стране.

План мероприятий за отчетный период выполнен полностью. Уровень реализации мероприятий по данному направлению - высокий.

-художественно - эстетическое воспитание:

**Цель**: Всестороннее интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей

в процессе овладения элементарными приемами конструирования из различных материалов.

**Задачи программы:**

Обучающие:  
· формировать умения следовать устным инструкциям;  
· обучать различным приемам работы с различными видами материала;  
· знакомить детей с основными понятиями;  
· обогащать словарь ребенка специальными терминами;  
· создавать композиции с изделиями.  
Развивающие:  
· развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;  
· развивать мелкую моторику рук и глазомер;  
· развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;  
· развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;  
· развивать пространственное воображение.  
Воспитательные:  
· воспитывать интерес к конструированию;  
· формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;  
· учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**·** научились различным приемам работы с разными видами материала;

· научились следовать устным инструкциям;

· создавать композиции с изделиями, выполненными из различных видов материала;

· развили внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и

глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;

· познакомились с различными техниками работы;

· овладели навыками культуры труда;

· повысили свои коммуникативные способности и приобрели навыки работы в коллективе**.**

-спортивно – оздоровительная деятельность:

Спортивно – оздоровительная деятельность

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

1. Формирование представления у обучающихся о здоровом образе жизни.
2. Развитие познавательного интереса у обучающихся к физической культуре и спорту.
3. Воспитание у обучающихся **дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости.**

**В соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год по данному направлению были запланированы и проведены следующие мероприятия:** соревнования по ЧС, «Кросс наций», весёлые старты, шашечный турнир, «Лыжня», «Зарничка», «А ну-ка, парни», президентские состязания, «А ну-ка, девочки», всемирный день здоровья. В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Особой популярностью пользуются проводимые каждую четверть Дни здоровья. В сентябре и в мае они обычно проводятся на свежем воздухе. Важно то, что школьники, приобретают на таких мероприятиях не только хорошее настроение. Кроме того, они начинают понимать, что занятия спортом, физической культурой, здоровый образ жизни непосредственно оказывают влияние на успеваемость в учебе.

В работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи, с чем проводились учителем физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся.

В течение всего учебного года ежедневно работали в школе спортивные кружки «Подвижные игры», ОФП.

Систематически проводилась профилактическая работа против наркомании, алкоголизма и табакокурения. Были организованы и проведены беседы, просмотры презентаций.

Работа по данным направлениям проводилась согласно плану воспитательной работы школы.

**Результаты реализации программы:**

**1.У обучающихся повысились скоростно – силовые качества, координационные способности, гибкость, скоростные качества.**

**2. Обучающиеся, по сравнению с прошлым учебным годом, меньше пропускали занятия по болезни.**

План мероприятий за отчетный период выполнен полностью**, уровень реализации программы высокий**

Цель: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического здоровья школьников за счет повышения качества, эффективности и безопасности системы школьного питания.

Задачи программы:

1. Способствовать повышению качества питания участников образовательного процесса.
2. Совершенствовать материальную базу, использовать современное технологическое оборудование.
3. Повышать долю участников образовательного процесса, получающих горячее питание.
4. Формировать у участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, в том числе навыков рационального питания.
5. Формировать культуру питания и самообслуживания.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы.

В начале нового учебного года планируется работа по данному направлению среди классных руководителей, учащихся школы, организовывается работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой.

В конце каждой учебной четверти подводится анализ охвата горячим питанием учащихся школы. На протяжении всего учебного года проводятся мероприятия: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания». В классах проводятся беседы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», викторины «Питание и твое здоровье», «Путешествие в страну питания», «Правила поведения за столом». Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, рассматриваются на совещаниях при директоре, классных часах и родительских собраниях.

План мероприятий за отчетный период выполнен полностью.

**Результаты реализации программы:**

- Повышение качества питания участников образовательного процесса.

- Обеспечение сбалансированности и безопасности меню.

- Совершенствование материальной базы, использование современного высококачественного оборудования.

- 100% участников образовательного процесса, получают горячее питание.

- Снижение доли школьников с заболеваниями ЖКТ.

2.Работа с классными руководителями

Классный руководитель - центральное лицо воспитательного процесса. На него возлагается ответственность за организацию жизни детей, формирование и воспитание коллектива, за учебно-воспитательной работой в классе. Как воспитатель учащихся, он заботится о всестороннем их развитии, о воспитании у них трудолюбия, коллективизма, о повышении качества знаний и укреплении дисциплины и порядка в классе, воспитательной работы в порученном ему классе.

Воспитательная деятельность классного руководителя сложна и многогранна. Он проводит различную воспитательную работу с коллективом учащихся, с учителями своего класса, с родителями и общественностью. Задачи его воспитательной деятельности определяются общими задачами воспитания и конкретными условиями жизни класса.

В соответствии с планом воспитательной работы школы с классными руководителями была проведена следующая работа:

- Семинары: «Современные воспитательные технологии», «Психология крика», «Внеклассная работа с учащимися как направление воспитательной деятельности в современной школе».

- Консультации: «Деятельность классного руководителя», «Технология подготовки и проведения родительских собраний», «Индивидуальная работа с трудными учащимися», «Самоанализ  деятельности классного руководителя».

- Инструктивно-методические совещания по вопросам организации воспитательной  деятельности: «Определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год», «Безопасность жизнедеятельности ОO», «Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска», «Охрана и укрепление здоровья учащихся», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся», «Системный анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации», «Организация летнего отдыха учащихся».

В течение каждой четверти проводился контроль по реализации плана воспитательной работы классных руководителей.

3.Результаты участия детей в **олимпиадах, организованных сторонними организациями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название |  | | |
| Кол-во уч-ся | Кол-во участников | Кол-во  победителей и призеров |
| Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон | 7 | 7 | 1 место по русскому языку (2 класс)-1  2 место по русскому языку (2 класс)-1  1 место по математике (2 класс)- 1  2 место по окружающему миру (2 класс) – 2  3 место по окружающему миру (2 класс) – 1 |
| Выставка декоративно – прикладного и изобразительного искусства для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Мы всё можем!» «Рожественские фантазии» | 4 | 1 | 1 |
| Конкурс фотографий «Нет милей чудес, чем наш зимний лес» | 4 | 3 | 0 |
| Акция «Каждой пичужке - наша кормушка» | 4 | 4 | 0 |
|  |  |  |  |

4. Работа органов ученического самоуправления

В начале учебного года были распределены обязанности среди учащихся. Наиболее эффективно выполняются обязанности дежурного по классу и старосты. Дежурство по школе классов проходило по очереди, через одну неделю. Дежурный по классу был ответственным за проведение утренней зарядки.

5.Работа по профилактике правонарушений

.Профилактика информационной безопасности

Была проведена следующая работа

1.Размещение на сайте сведений о лучших ресурсах для детей и родителей, информации для родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет».

2.Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы, родительские собрания, консультации), в т. ч. разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания.

8.Работа школьной службы примирения

Целью совета примирения является:

-Распространение среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

- Помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

-Снижение количества административного реагирования на правонарушения.

2. Задачами совета примирения являются:

- Проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций;

- Обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;

- Информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

В течение учебного года конфликтных ситуаций между обучающимися, педагогами, родителями и работниками школы не выявлено.

9.Работа с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях, через чаты

12.Дополнительное образование

Кружок «ЛЕГОконструирование», 1-2 классы, 7 человек, 68 занятий, 2 часа в неделю. Использование ЛЕГО-конструктора позволило учащимся овладевать навыками начального технического конструирования, развивать мелкую моторику, координацию «глаз-рука», изучить понятия конструкции и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), приобрести навык взаимодействия в группе.

«ОФП» - 12 учащихся 1-4 классов, 12 человек, 204 занятия, 4 часа в неделю. Занятия ОФП позволили учащимся развить навыки физических качеств: ловкость, выносливость, гибкость, быстроту, силу. Приобрели навыки работы в командах.

Вывод:

В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты.

Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.

Что касается школьных и классных воспитательных мероприятий, идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, разработок классных часов, ОЭР, ЦОР.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год согласно требованиям ФГОС:

**Цель -** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

-Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

-Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

-Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

-Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

-Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

-Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.