муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

Пышминского городского округа

«Тимохинская начальная общеобразовательная школа»

**«Формирование духовно – нравственной культуры**

**младшего школьника через проектную деятельность»**

Исполнитель: Аржанова И.А..,

учитель начальных классов

с. Тимохинское, 2019

**Формирование духовно – нравственной культуры младшего школьника через проектную деятельность**

Душа каждого человека – зародыш прекрасного цветка, но расцветёт ли она, зависит от духовности воспитания и образования, полученного человеком в семье и школе. О необходимости духовно-нравственного воспитания с яркой очевидностью говорят наши дни.

Проявление бездуховности, нравственного бескультурья заставляет сегодня многих задуматься о том, как наполнить внутренний мир юного гражданина новым содержанием идеалов и стремлений, представлений о добре и зле. Становится очевидным необходимость духовного возрождения общества. Очень важным сегодня является гуманизация жизни школьников, воспитание у них чуткости и доброты, милосердия и сострадания, социальной справедливости и соучастия.

На сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. И задача духовно-нравственного воспитания заключается в формировании такой личности. Поэтому задача учителя сверхсложная: он должен раскрыть внутренний мир младшего школьника и заложить основы нравственных отношений, тем самым, формируя духовную и нравственную воспитанность.

В таких условиях учителя должны найти нравственные силы, знания, мудрость, те педагогические нити, которые помогут осуществить задачу духовно-нравственного воспитания детей, раскрыть их душевные качества, развить нравственные чувства, привить навык борьбы со злом, научить делать правильный выбор.

Для того чтобы дать духовно-нравственное воспитание детям, нужно сочетать в них духовность и нравственность, где духовность предполагает веру в Творца, а нравственность- это чистые, светлые намерения, которые плавно перетекают в добродетельные поступки. «Должны приучить себя к добродетельным делам и поступкам» (Демокрит).

В 2018-2019 учебном году мы с Губиной Александрой ученицей 3 класса приняли участие в муниципальном заочном краеведческом конкурсе «Юные знатоки Урала», посвященный 85 Свердловской области, где заняла 1 место. Одним из заданий было рассказать о достопримечательностях своего села и мы решили разработать **исследовательский проект по духовно-нравственному воспитанию «История Тимохинской церкви». С этим проектом Саша выступила на очном туре во Дворце молодежи г. Екатеринбург.**

В ходе реализации проекта «**История Тимохинской церкви**» предполагалось решение таких **задач**, как:

- приобщение учащихся, их родителей к традициям отечественной культуры;

- развитие творческих способностей воспитанников, совершенствование имеющихся навыков;

- воспитание духовно-нравственных качеств: доброты, миролюбия, великодушия;

- создание условий для сотворчества, сотрудничества и взаимоуважения.

И сейчас вашему вниманию Саша представит данную работу.

**Здравствуйте! Меня зовут Губина Александра, мне 9 лет.**

**Представляю вашему вниманию исследовательский проект «История Тимохинской церкви».**

**Почему я выбрала эту тему? Вера – неотъемлемая часть нашей жизни. Мы посещаем храмы, читаем молитвы. В последнее время было восстановлено много разрушенных ранее храмов. Люди стали задумываться над важностью церкви и веры в Бога. Поэтому считаю выбранную мной тему актуальной.**

**Цель исследовательской работы:**

**изучить историческое прошлое и сегодняшний день церкви села Тимохинское и показать историческую значимость церкви в жизни села и людей.**

**Я поставила задачи.**

**Новизна  работы заключается в том, что предметом исследования избрана малоизученная тема.**

**Я использовала следующие методы исследования.**

**Выбрала объект, предмет.**

**Поставила проблему: что является причиной рождения, разрушения и возрождения церкви в селе Тимохинском?**

**Выдвинула гипотезу: исторические события и политика государства повлияли как на рождение, так и на разрушение и возрождение церкви.**

**Наметила ход работы.**

**Изучила литературу, интернет – сайты.**

**История становления церкви Пророка Илии.**

**Более 100 лет прошло со дня начала строительства Пророка – Илиинского храма в Уральском селе Тимохинском.**

**В 1917 году в селе была построена деревянная церковь во имя Покрова Пресвятой Богородицы.**

**В 1884 году в селе открылась церковная школа грамоты.**

**В 1906 году построен и освящен двухэтажный каменный храм во имя пророка Божьего Илии (нижний) и во имя Покрова Пресвятой Богородицы (верхний) холодный храм.**

**в 1918 г. (еще новом – 12 лет) начал свое служение в сане диакона о.Владимир Холодковский.**

**В 1937 году о.Владимир был расстрелял. Храм был закрыт. Из интервью местных жителей известно, что верхний этаж использовали как библиотеку, нижний под зерносклад, где сусеки были сделаны из икон, позднее МТМ.**

**в 1963 году храм снесли приезжие рабочие. Местные жители в этом не участвовали. До закрытия храма люди успели вывести главную икону Святого пророка Илии.**

**Позднее на месте каменного храма построили ДК, который снесли в 2011 году.**

**В 2009 году началась закладка новой церкви. На том месте, где находился храм, был размещен церковный алтарь (крест).**

**Из интервью жителей села узнала, что помогали закладывать церковь два Василия. И хранители церкви тоже Васильевны. Деньги на строительство собирали всем селом.**

**12 июня 2015 года началось строительство церкви.**

**12 июня объединило 3 праздника: – День России, престольный села Савино и закладку церкви в Тимохинском.**

**Строительство шло полным ходом.**

**Иконы Тимохинской церкви.**

**Церковь изнутри.**

**Прихожане и хранители церкви.**

**Православные праздники, которые отмечают в нашей церкви.**

**«Ильин День» Крестный ход .**

**Утренник на Рождество. Праздник «Пасха».**

**Имеется У Ч Е Т Н А Я   К А Р Т О Ч К А.**

**Провела опрос жителей села. В опросе участвовало 25 человек. Нужна ли в селе церковь? Нужна ли человеку вера? Что для вас церковь?**

**Вывод: 100% опрошенных хотят, чтобы церковь в селе была, что нужно иметь веру. Церковь – это источник мудрости и веры.**

**Я собрала пословицы и поговорки о боге, вере и церкви составила словарик церковных терминов, оформила альбом.**

**Изучив множество источников, я пришла к выводу, что для возрождения духовности подрастающего поколения необходимо, чтобы дети лучше знали историю своего народа. Уважение к памятникам старины, бережное отношение к вере своих предков – одна из сторон нравственной характеристики человека. Она позволяет молодому поколению ощущать себя наследниками прошлого и сознавать свою ответственность перед будущим. Моя гипотеза подтвердилась.**

**(стих)**

**В храм иду сегодня днем,  
У меня свиданье в нем.  
Прямо за его порогом  
Встречусь я не с кем-то —**

**С Богом!  
Нету службы? Не беда:  
В каждом храме Бог всегда!**

**Выступление закончила. Спасибо за внимание.**

Я  ощущаю чувство победы, если с моей помощью, под моим влиянием, хотя бы один ученик стал добрее, человечнее, честнее. Самое важное – видеть в своем воспитаннике творческую личность. И не просто видеть, а помочь раскрыться.

Проектная работа предполагает системный подход к формированию нравственного сознания обучающихся, воспитание школьников на общечеловеческих ценностях. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, создать условия для успешной социальной адаптации к явлениям окружающего мира.