ПОРЯДОК
направления учащихся и  детей дошкольного
 возраста  для обследования в психолого-медико-педагогической комиссии

Порядок направления учащихся и детей дошкольного возраста для обследования в психолого-медико-педагогической комиссии определен соответствующими инструкциями по выявлению, диагностике,  коррекции и отбору детей с особыми образовательными потребностями в специальные образовательные учреждения.
Направление детей и подростков на обследование в психолого-медико-педагогическую комиссию осуществляется по инициативе родителей (лиц, их заменяющих), органов управления образованием, здравоохранением и социальной защиты населения с учетом соблюдения прав родителей. При направлении ребенка по решению суда согласия родителей не требуется.
В образовательном учреждении по итогам первого полугодия выявляются учащиеся, стойко не усваивающие программу обучения. В детских участковых поликлиниках в результате медицинских осмотров выявляются дошкольники, отстающие в формировании познавательной и речевой деятельности. Выявленных детей  направляют к детскому врачу-психиатру в участковую поликлинику,  в результате которого  дается направление на психолого-медико-педагогическую комиссию.

На детей, направляемых врачом-психиатром на психолого-медико-педагогическую комиссию, образовательное учреждение готовит следующие документы:

1. Личное дело ребенка.
2. Заключения 4-х врачей:

- лора;
- окулиста;
- логопеда;
- психиатра
3.    Психолого-педагогическую характеристику.
4. Письменные работы  учащихся,  тетради для контрольных работ, рисунки т.д.
5.           Свидетельство о рождении и паспорт родителя предъявляются.
Полный перечень документов на комиссию представляет родитель. Документы на учащегося – родитель и учитель класса, в котором обучается ребенок.
Прием детей на комиссию осуществляется только в сопровождении родителей (лиц, их заменяющих).
Данные обследования психолого-медико-педагогической комиссии протоколируются. На основании данных индивидуального обследования ребенка в комиссии составляется заключение о характере отклонений в его развитии и принимается коллегиальное решение об образовательном маршруте, о форме организации коррекционного обучения и воспитания ребенка с учетом его психических, физических и индивидуальных возможностей и особенностей.
Родителям (лицам, их заменяющим) выдается заключение комиссии с  рекомендациями, которое является основанием для направления детей, при согласии родителей, в специальное (коррекционное) образовательное учреждение с целью соответствующего обучения.