муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

Пышминского городского округа

«Тимохинская начальная общеобразовательная школа»

Согласовано

\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Захарова

Согласовано

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П.Мананкова

Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Тропина

Программа лагеря дневного пребывания

«Солнечный городок»

организованного на базе МБОО ПГО

 « Тимохинская начальная общеобразовательная школа»

**«Орлята России»**

2024 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы | 3 |
| 2. | Пояснительная записка | 4 |
| 3. | Цель и задачи программы | 6 |
| 4. | Предполагаемый результат | 6 |
| 5. | Принципы реализации | 7 |
| 6. | Методы реализации | 7 |
| 7. | Формы реализации | 7 |
| 8. | Система мотивации и стимулирования | 8 |
| 9. | Образовательная деятельность | 8 |
| 10. | Режим работы | 10 |
| 11. | План мероприятий | 11 |
| 12.13. 14. 15. 16. | Этапы реализации программы Условия реализацииСхема управленияИнформационно- методическое обеспечение Критерии эффективности реализации | 1414151517 |
|  | Список литературы | 18 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Название программы** | Программа лагеря с дневным пребыванием детей « Орлята России» |
| 2. | **Авторы программы** | Учителя начальных классов Тверякова Юлия Евгеньевна, Аржанова Ирина Алексеевна |
| 3. | **Руководитель про-****граммы** | Директор МБОО ПГО«Тимохинская НОШ» Л.Н.Тропина |
| 4. | **Территория** | Свердловская область, Пышминский район, с.Тимохинское |
| 5. | **Название проводящей организации** | МБОО ПГО «Тимохинская НОШ» |
| 6. | **Адрес организации,****телефон** | 623580 с. Тимохинское, ул. Халтурина д.2 , 83437245524 |
| 7. | **Форма проведения** | Летний лагерь с дневным пребыванием детей |
| 8. | **Цель и задачи про-граммы** | **Цель**: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.**Задачи:****Организационные:**1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобратькадрыдляреализациипрограммысмены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

**Воспитательные:**1. Через игровую модель смены познакомить участников спрофессиейпедагог.
2. Расширитьопытобщения,навыкивзаимодействиясосверстникамии взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей кучастиюв массовых мероприятиях в роли активного участника / ор-ганизатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, со-здать условия для раскрытия и реализации творческого по-тенциала детей.

**Оздоровительные:**1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому обра-зу жизни безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.
 |
| 9. | **Направленность****программы** | Социально-педагогическая |
| 10. | **Сроки проведения** | 3июня 2024г – 26 июня2024г |
| 11. | **Местопроведения** | МБОО ПГО«Тимохинская НОШ» |
| 12. | **Официальныйязык** | Русский |

2.Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценно-стям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимыхсферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с егоособым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Этовремя игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за годнапряжения,восполненияизрасходованныхсил,восстановленияздоровья.Этопериод свободногообщениядетей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоватьсядля работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровняразвитияи состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различ-ныенаправленияоздоровления, образования, воспитаниявусловиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциаладетей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируявоспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятсяучастниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, вкоторой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разноговозраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развитияхудожественного, технического, социальноготворчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа поформированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране**.**

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные с здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навык Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благода-ряпродуманнойорганизованнойсистемепланированиялагернойсмены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.Участие вдополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждогоднядает возможностьдетям самореализации.

Формируявоспитательноепространстволагеря, восновуорганизациисмены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организациялетнегоотдыхаосуществляетсяпо**направлениям:**

* спортивно-оздоровительное
* образовательно–досуговое
* эстетическое
* патриотическое
* трудовое
* правовое
* экологическое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* КонвенциейООНоправахребенка;
* КонституциейРФ;
* ЗакономРФ«Обобразовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РоссийскойФедерации»от24.07.98г.№124-Ф3;
* ТрудовымкодексомРоссийскойФедерацииот30.12.2001г.№197-Ф3;
* Федеральнымзаконом«ОвнесенииизмененийидополненийвзаконРФ

«ОзащитеправпотребителейикодексРСФСР«Обадминистративныхнарушениях»от 09.01.96г.№ 2-ФЗ;

* Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей,с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ МинистерстваобразованияРФот13.07.2001г.№2688.

**3.ЦЕЛЬИЗАДАЧИПРОГРАММЫ**

***Цель программы***-организация отдыха и развития творческого потенциала детейв летний периодчерезвключение их в коллективную, творческую, общественнополезнуюдеятельность.

**Задачи:**

**Организационные:**

1. Разработатьпрограммусменыискорректироватьеевсоответствиисусловия-ми лагеря.
2. Подобратькадрыдляреализациипрограммысмены.
3. Обеспечитьинформационно-методическоесопровождениепрограммыдляпе-дагогического коллектива.
4. Создатьблагоприятнуюпсихологическуюатмосферу.

Воспитательные:

1. Черезигровуюмодельсменыпознакомитьучастниковспрофессиейпедагог.
2. Расширитьопытобщения, навыкивзаимодействиясосверстникамиивзрослы-ми.
3. Способствоватьповышениюинициативдетейкучастиювмассовыхмероприя-тиях в роли активного участника /организатора.
4. Датьвозможностьучастникамсменыпроявитьсебя, создатьусловиядлярас-крытияи реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создатьусловиядляукрепленияздоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечитьсбалансированноепитаниеучащихся.

4.Предполагаемыйрезультат

**Организационные:**

1. Наличиепрограммысмены.
2. Наличиеквалифицированныхкадров.
3. Разработкаметодическихрекомендации.

Воспитательные:

1. Развитиеэлементовкоммуникативныхкомпетенцийвобщенииивзаимодействиисосверстниками и взрослыми.
2. Выстроеннаясистемавзаимодействиямеждуотрядами.Организованнаясовместнаядеятельностьдлядостижения общихцелейучастниковсмены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник,организатор,инициатор.
4. Сформированностьпозитивныхустановокнаактивнуютворческуюдеятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитиенавыковсамообслуживания.
6. Повышениечувствапатриотизма.
7. Уважениек роднойприроде.

Оздоровительные:

1. Приобретениенавыковздоровогообразажизни;
2. Позитивнаядинамикаоздоровительногоэффекта;
3. Участиевфизкультурно-оздоровительныхмероприятиях.

5.ПРИНЦИПЫРЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. *Принципгуманизацииотношений:*построениевсехотношенийнаосновеуважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Черезидею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимопсихологическое переосмысление всех основных компонентов педагогическогопроцесса.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастнымособенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере» Солнечный городок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принципдемократичности:*участиевсехдетейиподростковвпрограммеразвитиятворческихспособностей.
4. *Принципдифференциациивоспитания*:дифференциацияврамкахлетнегооздоровительного лагеря предполагает:
* отборсодержания, формиметодоввоспитаниявсоотношениисиндивидуаль-но-психологическимиособенностями детей;
* созданиевозможностипереключениясодноговидадеятельностинадругойврамках смены (дня);
* взаимосвязьвсехмероприятийврамках тематикидня;
* активноеучастиедетейво всехвидахдеятельности.
1. *Принциптворческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – этохарактеристикаличности, которая в самой полной мере реализует, развиваетсвой творческий потенциал.

6.МЕТОДЫРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

Основнымиметодамиорганизациидеятельностиявляются:

* + Методигры(игрыотбираютсявоспитателямивсоответствииспоставленнойцелью);
	+ Методытеатрализации (реализуетсячерезкостюмирование, обряды, ритуа-лы);
	+ Методысостязательности (распространяетсянавсесферытворческойдея-тельности);
	+ Методколлективнойтворческойдеятельности (КТД).

7.ФОРМЫОРГАНИЗАЦИИДЕЯТЕЛЬНОСТИДЕТЕЙ.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются сиспользованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, праздники); метод интерактивного

обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейшихсредств и методов организации воспитательногопространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельностивпроявлении инициативы,принятиирешения и его самореализации.

8.СИСТЕМА МОТИВАЦИИИ СТИМУЛИРОВАНИЯ.

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организациюжизнилагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие,интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или иномделе.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видовдеятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечениюуспешнойсамореализацииребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальноеи публичноепоощрениедостигнутого.

9.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

**Образовательнаядеятельность**врамкахсменыпредусматриваетвоспитательныемероприятия,связанныесреализациейзаданийтрековпроекта«Орлята России», то есть, с историейРоссии, изучением духовно нравственныхтрадиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность такжепредусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. Наосноверазвитиянавыковмоделирования,изготовленияподелокизразличныхматериалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся сединойкартиной мира.

**Оздоровительнаядеятельность**способствуетформированиюкультурыфизического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своемздоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимооборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре.Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы,проведениеоздоровительныхиразличныхспортивно-развлекательныхмероприятийспособствуетсозданиюположительногофизиологическогоипсихологическогофона.

**Трудоваядеятельность–**одноизглавнейшихкачеств,котороемыдолжнывоспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовностьтрудитьсяводнойизсферобщественногопроизводства.ТруддолженстатьжизненнойпотребностьюподрастающегогражданинаРоссии.Формадеятельности–тимуровскаяпомощь:благоустройствопришкольногоучастка;уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями;дизайнерскиеработы:оформлениестендов,художественныхмини-галерей.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**10.РЕЖИМ РАБОТЫ**

**08.30 – 08.45 – сбор детей**

 «Солнышко встаёт – спать ребятам не даёт»

**08.45-08.55 – линейка**

 «Все пришли? Пересчитайся!

 На ЛИНЕЙКУ собирайся!»

**08.55-09.10 – зарядка**

 «В тот час же по порядку

 Все ребята на ЗАРЯДКУ!»

**09.10-09.30 – завтрак**

 «Нас столовая зовёт,

 Каша вкусная нас ждёт!

 Всем за СТОЛ! Узнать пора,

 Чем богаты повара!»

**09.30-12.30 – мероприятия по плану**

«Вот пришел веселый час

ПРАЗДНИК ждет тебя сейчас!

Время ИГРАТЬ несётся вскачь,

Ждёт тебя весёлый мяч!»

**12.30-13.00 – обед**

«Разыгрался аппетит?

Для ОБЕДа стол накрыт».

**13.00-14.20 – свободное время, подготовка к следующему дню**

«Мы немного отдохнем и ИТОГИ ПОДВЕДЕМ!»

**14.20-14.30 – итоги дня – «Время впечатлений»**

«А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!»

**11.ПЛАН работы лагеря  с дневным пребыванием  детей**

**июнь 2024 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Меропрития |
| *Деньпервый**03.06***«Посвящение в Орлята»** | 1. Торжественнаялинейка.Открытиелагернойсмены.
2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены,инструктажпоПДД, правилам противопожарной

Безопасности.1. Организационное мероприятие.Просмотр мультфильма

«Орленок».1. Игра-квест» В поисках карты Орлятских дел»

Посвящение в Орлята.1. Рефлексия» Орлятские заповеди». Оформление странички

«Орлятской летописи» |
| *Деньвторой**04.06***«Орленок-эколенок»** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»
2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.
3. Командная игра«Вокруг нас удивительный мир!»
4. Акция «Экологический десант».
5. Подвижные игры на свежем воздухе.
6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *Деньтретий**05.06***«Национальные игры и забавы»** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»
2. Подготовка творческих номеров к открытию смены.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)
5. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний».
6. Оформление странички» Орлятской летописи»
 |
| *Деньчетвертый*06.06**«Устное народноетворчество»** | 1. Конкурс знатоков«Ларец народной мудрости»2.Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»3. Музыкальный час «Угадай мелодию»4. Творческая мастерская «Золотая хохлома»5. Акция «Письмо водителю»6. Рефлексия. Оформление странички» Орлятской летописи» |
| *Деньпятый*07.06**«Национальныеи****народныетанцы»** | 1.Танцевальный флешмоб» Ритмах детства»2.Танцевальная программа «Танцуем вместе»3. Квест-игра по финансовой грамотности «Мой бутик»4. Соревнование «Безопасное колесо.5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |

|  |  |
| --- | --- |
| *День шестой*08.06**«Великие изобретения и открытия»** | 1.Научно познавательные встречи«Мир науки вокруг меня»2. Конкурсная программа «Эврика»3. Игра «Последний герой»4. Акция «Обелиск»5. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей6. Рефлексия. Оформление странички«Орлятской летописи» |
| *День седьмой*10.06**«Природное богатство и полезные ископаемые»** | 1.Создание экологического плаката и его защита.2. Видеоролик«Наша Россия – природные богатства»3. Конкурс рисунков «Я художник»4. Акция «Угадай, кто?»5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятскойлетописи» |
| *День восьмой*11.06**«Прикладноетворчествоинародныеремесла»** | 1. Мастер-классы «Умелыеручки»
2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!

3. Ролевая игра «Спецоперация»4. КТД Мастер-класс «Памятный сувенир»5. Игровая программа «Танцуй, Россия»6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *Деньдевятый*12.06**«Орленок-патриот»** | 1.Настольнаяигра«Экспедициявкусов»2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!»3. Выставка рисунков «Русская матрешка»4. Флешмоб «Мы - жители великой России»5. Викторина «Символы нашей области»6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *Деньдесятый*13.06**«Открытие тайны великой страны»** | 1.Тематический час «Открываем Россию»2.Праздничная танцевальная программа «В кругудрузей»3. КТД «Летний Новый Год»:4. Встреча с Дед Морозом и Снегурочкой5. Праздник Летнего Нового Года6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *День одиннадцатый*14.06**«Я и моясемьЯ»** | 1.Тематический день» Я и моя семьЯ»2.Творческая мастерская» Подарок своей семье»3. Проект «Родословная»4.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *День двенадцатый*15.06**«Я и мои друзья»** | 1.Тематический день «Я и мои друзья» 2.Большая командная игра«Физкульт -Ура!»3.Время отрядного творчества» От идеи–к делу»4. Акция «Дружба»5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День тринадцатый17.06**«Я и моя Россия»** | 1.Тематический день «Я и моя Россия»2.Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе»3.Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *День четырнадцатый*18.06**«Орленок-доброволец»** | 1.Минутка здоровья» Сказки о здоровье»2. Время добрых дел. Операция «БУНТ»3. Игра по станциям «Если добрый ты…»4. Проведение Акции «Спасибо за заботу»5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |

|  |  |
| --- | --- |
| *День пятнадцатый*19.06**«Орленок-спортсмен»** | 1. Минутка здоровья» Нет вредным привычкам»
2. Первенство лагеря по различным видам спорта.

«Веселыестарты» «Перетягиваниеканата» «Шашки»1. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
2. Рефлексия» Шкатулка силы и ловкости».
3. Оформление странички «Орлятскойлетописи»
 |
| *День шестнадцатый*20.06**«Орленок-эрудит»** | 1. Минутка здоровья «Витаминка»
2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях
3. Интеллектуальная игра» Что? Где? Когда?»
4. Ребус-квест
5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
6. Рефлексия» Шкатулка знаний».
7. Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День семнадцатый*21.06**«Орленок-спасатель»** | 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»
2. Участие в работе интерактивной выставки» Спасатели рядом»
3. Правила оказания первой помощи.
4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».
6. Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День восемнадцатый*22.06**«Орленок-художник»** | 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»
2. Акция «Свеча памяти», посвященная началу ВОВ
3. Исполнение военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою…» .
4. Конкурсная программа «Огонь, вода и медные трубы»
5. Рефлексия. Рисунки на асфальте» Мы–Орлята!»
6. Оформление странички «Орлятской летописи»
 |

|  |  |
| --- | --- |
| *День девятнадцатый*24.06**«Орленок-музыкант»** | 1. Минутка здоровья» Три слагаемых здоровья»
2. Интерактивный квест «Трубазовет!»
3. Мастер класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.
4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»
5. Рефлексия» Ноты радости».
6. Оформление странички «Орлятской летописи»
 |
| *День* *двадцатый*25.06**«Орленок-лидер»** | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!».
2. Игра по станциям» Мы–Орлята!»
3. Концерт (представление творческих номеров учащихся).
4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок».
5. Оформление странички «Орлятской летописи» презентация

Летописи на концерте |
| *День**двадцатьпервый*26.06**Итоги смены.** | 1.Итоговый период смены.2. Выход из игрового сюжета3. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»4. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» |

**12.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1.Подготовительный(май):

-подборкадров;

-подготовкаметодическихматериалов;

-подготовкаматериально-техническойбазы.

1. Организационный:

-формированиеотрядов;

-знакомствосрежимомработылагеряиправилами;

-оформлениеуголковотрядов.

1. Основной:

-образовательнаядеятельность;

-оздоровительнаядеятельность;

-культурно-досуговаядеятельность;

-патриотическоевоспитание;

-трудоваядеятельность;

-экологическоевоспитание.

1. Заключительный:

-закрытиесмены(последнийденьсмены);

-сборотчетногоматериала;

-анализреализациипрограммыивыработкарекомендаций;

-выпускфотодневника.

**13.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Системаподготовкипедагогическихкадровдляработывлагере:**

Педагогическийколлективпредставленпедагогамисреднейобщеобразова-тельной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Дляпроведенияспортивныхмероприятий,мониторингасостоянияздоровьяпривлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудникамишколы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровоеобеспечениепрограммы:

Подбор начальника лагеря, воспитателей. Начальниклагеряопределяетфункциональныеобязанностиперсонала,руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудовогозаконодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качествои эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарнымсостояниемлагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнениемпрограммы смены лагеря.

Функциивоспитателязаключаютсявполнойорганизациижизнедеятельностисвоего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровьекаждогоребенка своегоотряда.

Обязанностиобслуживающегоперсоналаопределяютсяначальникомлагерянаоснованиидолжностных инструкций.Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздникахи другихмероприятиях.

14.СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 11 летразличных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиесявтруднойжизненной ситуации).

Дляорганизацииработыпореализациипрограммысмены:

-проводятсяежедневныепланеркивоспитателей;

-составляютсяпланыработы,гдеотражаютсяианализируютсясобытияипроблемы дня;

-проводятсяанкетированиеитестированиевоспитанниковнаразличныхэтапахсмены(«Экраннастроения»);

-оказываетсяметодическаяиконсультативнаяпомощьпедагогам;

-сотрудники обеспечиваютсяметодическойлитературой, инструментариемпопроведениютренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий попрофилактикедетскоготравматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детскогосамоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп(временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

**15.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* 1. Наличиепрограммыдеятельностилагеря,плана-сеткилагернойсмены.
	2. Должностныеинструкциивсехучастниковпроцесса.
	3. Проведениеустановочногосовещаниядлявсехработающихвтечениелагернойсмены.
	4. Подборметодическихразработоквсоответствииспланомработы.
	5. Проведениепланёрок.
	6. Разработкасистемыотслеживаниярезультатовиподведенияитогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами впрограмме деятельности оздоровительного лагеря «Солнечный городок»; наличия системы форм и методовреализациипрограммы, предполагается, что втечениелагернойсмены:

Дети укрепят своё здоровьеприобеспечении сбалансированным, витаминизированнымпитаниемвтечениелагернойсменыиреализациимероприятийпоспортивно–оздоровительномунаправлениювоспитательнойработы;получат знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здоровогообразажизни.

1. Обретут гражданскую позицию – сохранятьиохранятьродную природу, бережно относиться кистории своей Родины, истории и культуре других народов,соблюдатьтрадиции своей семьии коллектива.
2. Будутсформированынавыкикоммуникативнойдеятельности.
3. Дети получат знания об общеисторических, нравственныхи духовных ценностях,научатся ценитьихипользоваться ими всвоём социальномопыте.
4. Детираскроютсвоитворческиеипознавательныеспособности,

получатзнания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здоровогообразажизни.

1. Обретут гражданскую позицию – сохранятьиохранятьродную природу, бережно относиться кистории своей Родины, истории и культуре других народов,соблюдатьтрадиции своей семьии коллектива.
2. Будутсформированынавыкикоммуникативнойдеятельности.
3. Дети получат знания об общеисторических, нравственныхи духовных ценностях,научатся ценитьихипользоваться ими всвоём социальномопыте.
4. Детираскроютсвоитворческиеипознавательныеспособности.

16.КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеряпроводитсяпостоянныймониторинг,промежуточныеанкетирования.Каждыйдень ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальнуюработусдетьми.

17.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. АфанасьевС.П.КоморинС.В.-Чтоделатьсдетьмивзагородномлагере,-М.:2009г.
2. ЖиренкоО.Е.Мир праздников,шоу,викторин,-М.:«5»зазнания,2020г.
3. ЛобачёваС.И.,ВеликороднаяВ.А.Загородныйлетнийлагерь.–М.:ВАКО,2015 г.
4. РоткинаТ.С.,КурзоваО.А.,НестеренкоА.В.Урокидобраимилосердия,

-О.:«Детство»,2017г.

1. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игрдля детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство»,2019 г.
2. ТитовС.В.Здравствуй,лето! -Волгоград,Учитель,2017 г.
3. ШмаковС.А.Игры-шутки,игры-минутки.М.,2019 г.