муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

Пышминского городского округа

«Тимохинская начальная общеобразовательная школа»

Согласовано

\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Захарова

Согласовано

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П.Мананкова

Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Тропина

Программа лагеря дневного пребывания

«Солнечный городок»

организованного на базе МБОО ПГО

« Тимохинская начальная общеобразовательная школа»

**«Орлята России»**

2024 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы | 3 |
| 2. | Пояснительная записка | 4 |
| 3. | Цель и задачи программы | 6 |
| 4. | Предполагаемый результат | 6 |
| 5. | Принципы реализации | 7 |
| 6. | Методы реализации | 7 |
| 7. | Формы реализации | 7 |
| 8. | Система мотивации и стимулирования | 8 |
| 9. | Образовательная деятельность | 8 |
| 10. | Режим работы | 10 |
| 11. | План мероприятий | 11 |
| 12.  13.  14.  15.  16. | Этапы реализации программы  Условия реализации  Схема управления  Информационно- методическое обеспечение  Критерии эффективности реализации | 14  14  15  15  17 |
|  | Список литературы | 18 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Название программы** | Программа лагеря с дневным пребыванием детей  « Орлята России» |
| 2. | **Авторы программы** | Учителя начальных классов Тверякова Юлия Евгеньевна, Аржанова Ирина Алексеевна |
| 3. | **Руководитель про-**  **граммы** | Директор МБОО ПГО«Тимохинская НОШ» Л.Н.Тропина |
| 4. | **Территория** | Свердловская область, Пышминский район, с.Тимохинское |
| 5. | **Название проводящей организации** | МБОО ПГО «Тимохинская НОШ» |
| 6. | **Адрес организации,**  **телефон** | 623580 с. Тимохинское, ул. Халтурина д.2 , 83437245524 |
| 7. | **Форма проведения** | Летний лагерь с дневным пребыванием детей |
| 8. | **Цель и задачи про-граммы** | **Цель**: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.  **Задачи:**  **Организационные:**   1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобратькадрыдляреализациипрограммысмены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.   **Воспитательные:**   1. Через игровую модель смены познакомить участников спрофессиейпедагог. 2. Расширитьопытобщения,навыкивзаимодействиясосверстникамии взрослыми. 3. Способствовать повышению инициатив детей кучастиюв массовых мероприятиях в роли активного участника / ор-ганизатора. 4. Дать возможность участникам смены проявить себя, со-здать условия для раскрытия и реализации творческого по-тенциала детей.   **Оздоровительные:**   1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому обра-зу жизни безопасности жизнедеятельности. 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся. |
| 9. | **Направленность**  **программы** | Социально-педагогическая |
| 10. | **Сроки проведения** | 3июня 2024г – 26 июня2024г |
| 11. | **Местопроведения** | МБОО ПГО«Тимохинская НОШ» |
| 12. | **Официальныйязык** | Русский |

2.Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценно-стям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимыхсферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с егоособым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Этовремя игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за годнапряжения,восполненияизрасходованныхсил,восстановленияздоровья.Этопериод свободногообщениядетей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоватьсядля работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровняразвитияи состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различ-ныенаправленияоздоровления, образования, воспитаниявусловиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциаладетей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируявоспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятсяучастниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, вкоторой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разноговозраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развитияхудожественного, технического, социальноготворчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа поформированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране**.**

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные с здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навык Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благода-ряпродуманнойорганизованнойсистемепланированиялагернойсмены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.Участие вдополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждогоднядает возможностьдетям самореализации.

Формируявоспитательноепространстволагеря, восновуорганизациисмены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организациялетнегоотдыхаосуществляетсяпо**направлениям:**

* спортивно-оздоровительное
* образовательно–досуговое
* эстетическое
* патриотическое
* трудовое
* правовое
* экологическое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* КонвенциейООНоправахребенка;
* КонституциейРФ;
* ЗакономРФ«Обобразовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РоссийскойФедерации»от24.07.98г.№124-Ф3;
* ТрудовымкодексомРоссийскойФедерацииот30.12.2001г.№197-Ф3;
* Федеральнымзаконом«ОвнесенииизмененийидополненийвзаконРФ

«ОзащитеправпотребителейикодексРСФСР«Обадминистративныхнарушениях»от 09.01.96г.№ 2-ФЗ;

* Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей,с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ МинистерстваобразованияРФот13.07.2001г.№2688.

**3.ЦЕЛЬИЗАДАЧИПРОГРАММЫ**

***Цель программы***-организация отдыха и развития творческого потенциала детейв летний периодчерезвключение их в коллективную, творческую, общественнополезнуюдеятельность.

**Задачи:**

**Организационные:**

1. Разработатьпрограммусменыискорректироватьеевсоответствиисусловия-ми лагеря.
2. Подобратькадрыдляреализациипрограммысмены.
3. Обеспечитьинформационно-методическоесопровождениепрограммыдляпе-дагогического коллектива.
4. Создатьблагоприятнуюпсихологическуюатмосферу.

Воспитательные:

1. Черезигровуюмодельсменыпознакомитьучастниковспрофессиейпедагог.
2. Расширитьопытобщения, навыкивзаимодействиясосверстникамиивзрослы-ми.
3. Способствоватьповышениюинициативдетейкучастиювмассовыхмероприя-тиях в роли активного участника /организатора.
4. Датьвозможностьучастникамсменыпроявитьсебя, создатьусловиядлярас-крытияи реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создатьусловиядляукрепленияздоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечитьсбалансированноепитаниеучащихся.

4.Предполагаемыйрезультат

**Организационные:**

1. Наличиепрограммысмены.
2. Наличиеквалифицированныхкадров.
3. Разработкаметодическихрекомендации.

Воспитательные:

1. Развитиеэлементовкоммуникативныхкомпетенцийвобщенииивзаимодействиисосверстниками и взрослыми.
2. Выстроеннаясистемавзаимодействиямеждуотрядами.Организованнаясовместнаядеятельностьдлядостижения общихцелейучастниковсмены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник,организатор,инициатор.
4. Сформированностьпозитивныхустановокнаактивнуютворческуюдеятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитиенавыковсамообслуживания.
6. Повышениечувствапатриотизма.
7. Уважениек роднойприроде.

Оздоровительные:

1. Приобретениенавыковздоровогообразажизни;
2. Позитивнаядинамикаоздоровительногоэффекта;
3. Участиевфизкультурно-оздоровительныхмероприятиях.

5.ПРИНЦИПЫРЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. *Принципгуманизацииотношений:*построениевсехотношенийнаосновеуважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Черезидею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимопсихологическое переосмысление всех основных компонентов педагогическогопроцесса.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастнымособенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере» Солнечный городок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принципдемократичности:*участиевсехдетейиподростковвпрограммеразвитиятворческихспособностей.
4. *Принципдифференциациивоспитания*:дифференциацияврамкахлетнегооздоровительного лагеря предполагает:

* отборсодержания, формиметодоввоспитаниявсоотношениисиндивидуаль-но-психологическимиособенностями детей;
* созданиевозможностипереключениясодноговидадеятельностинадругойврамках смены (дня);
* взаимосвязьвсехмероприятийврамках тематикидня;
* активноеучастиедетейво всехвидахдеятельности.

1. *Принциптворческой индивидуальности*: творческая индивидуальность – этохарактеристикаличности, которая в самой полной мере реализует, развиваетсвой творческий потенциал.

6.МЕТОДЫРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

Основнымиметодамиорганизациидеятельностиявляются:

* + Методигры(игрыотбираютсявоспитателямивсоответствииспоставленнойцелью);
  + Методытеатрализации (реализуетсячерезкостюмирование, обряды, ритуа-лы);
  + Методысостязательности (распространяетсянавсесферытворческойдея-тельности);
  + Методколлективнойтворческойдеятельности (КТД).

7.ФОРМЫОРГАНИЗАЦИИДЕЯТЕЛЬНОСТИДЕТЕЙ.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются сиспользованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, праздники); метод интерактивного

обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейшихсредств и методов организации воспитательногопространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельностивпроявлении инициативы,принятиирешения и его самореализации.

8.СИСТЕМА МОТИВАЦИИИ СТИМУЛИРОВАНИЯ.

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организациюжизнилагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие,интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или иномделе.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видовдеятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечениюуспешнойсамореализацииребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальноеи публичноепоощрениедостигнутого.

9.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

**Образовательнаядеятельность**врамкахсменыпредусматриваетвоспитательныемероприятия,связанныесреализациейзаданийтрековпроекта«Орлята России», то есть, с историейРоссии, изучением духовно нравственныхтрадиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность такжепредусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. Наосноверазвитиянавыковмоделирования,изготовленияподелокизразличныхматериалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся сединойкартиной мира.

**Оздоровительнаядеятельность**способствуетформированиюкультурыфизического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своемздоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимооборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре.Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы,проведениеоздоровительныхиразличныхспортивно-развлекательныхмероприятийспособствуетсозданиюположительногофизиологическогоипсихологическогофона.

**Трудоваядеятельность–**одноизглавнейшихкачеств,котороемыдолжнывоспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовностьтрудитьсяводнойизсферобщественногопроизводства.ТруддолженстатьжизненнойпотребностьюподрастающегогражданинаРоссии.Формадеятельности–тимуровскаяпомощь:благоустройствопришкольногоучастка;уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями;дизайнерскиеработы:оформлениестендов,художественныхмини-галерей.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**10.РЕЖИМ РАБОТЫ**

**08.30 – 08.45 – сбор детей**

«Солнышко встаёт – спать ребятам не даёт»

**08.45-08.55 – линейка**

«Все пришли? Пересчитайся!

На ЛИНЕЙКУ собирайся!»

**08.55-09.10 – зарядка**

«В тот час же по порядку

Все ребята на ЗАРЯДКУ!»

**09.10-09.30 – завтрак**

«Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за СТОЛ! Узнать пора,

Чем богаты повара!»

**09.30-12.30 – мероприятия по плану**

«Вот пришел веселый час

ПРАЗДНИК ждет тебя сейчас!

Время ИГРАТЬ несётся вскачь,

Ждёт тебя весёлый мяч!»

**12.30-13.00 – обед**

«Разыгрался аппетит?

Для ОБЕДа стол накрыт».

**13.00-14.20 – свободное время, подготовка к следующему дню**

«Мы немного отдохнем и ИТОГИ ПОДВЕДЕМ!»

**14.20-14.30 – итоги дня – «Время впечатлений»**

«А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!»

**11.ПЛАН работы лагеря  с дневным пребыванием  детей**

**июнь 2024 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Меропрития |
| *Деньпервый*  *03.06*  **«Посвящение в Орлята»** | 1. Торжественнаялинейка.Открытиелагернойсмены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены,инструктажпоПДД, правилам противопожарной   Безопасности.   1. Организационное мероприятие.Просмотр мультфильма   «Орленок».   1. Игра-квест» В поисках карты Орлятских дел»   Посвящение в Орлята.   1. Рефлексия» Орлятские заповеди». Оформление странички   «Орлятской летописи» |
| *Деньвторой*  *04.06*  **«Орленок-эколенок»** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Командная игра«Вокруг нас удивительный мир!» 4. Акция «Экологический десант». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *Деньтретий*  *05.06*  **«Национальные игры и забавы»** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Подготовка творческих номеров к открытию смены. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». 6. Оформление странички» Орлятской летописи» |
| *Деньчетвертый*  06.06  **«Устное народноетворчество»** | 1. Конкурс знатоков«Ларец народной мудрости»  2.Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»  3. Музыкальный час «Угадай мелодию»  4. Творческая мастерская «Золотая хохлома»  5. Акция «Письмо водителю»  6. Рефлексия. Оформление странички» Орлятской летописи» |
| *Деньпятый*  07.06  **«Национальныеи**  **народныетанцы»** | 1.Танцевальный флешмоб» Ритмах детства»  2.Танцевальная программа «Танцуем вместе»  3. Квест-игра по финансовой грамотности «Мой бутик»  4. Соревнование «Безопасное колесо.  5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |

|  |  |
| --- | --- |
| *День шестой*  08.06  **«Великие изобретения и открытия»** | 1.Научно познавательные встречи«Мир науки вокруг меня»  2. Конкурсная программа «Эврика»  3. Игра «Последний герой»  4. Акция «Обелиск»  5. Виртуальная экскурсия в краеведческий музей  6. Рефлексия. Оформление странички«Орлятской летописи» |
| *День седьмой*  10.06  **«Природное богатство и полезные ископаемые»** | 1.Создание экологического плаката и его защита.  2. Видеоролик«Наша Россия – природные богатства»  3. Конкурс рисунков «Я художник»  4. Акция «Угадай, кто?»  5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятскойлетописи» |
| *День восьмой*  11.06  **«Прикладноетворчествоинародныеремесла»** | 1. Мастер-классы «Умелыеручки» 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!   3. Ролевая игра «Спецоперация»  4. КТД Мастер-класс «Памятный сувенир»  5. Игровая программа «Танцуй, Россия»  6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *Деньдевятый*  12.06  **«Орленок-патриот»** | 1.Настольнаяигра«Экспедициявкусов»  2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы любим Россию!»  3. Выставка рисунков «Русская матрешка»  4. Флешмоб «Мы - жители великой России»  5. Викторина «Символы нашей области»  6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *Деньдесятый*  13.06  **«Открытие тайны великой страны»** | 1.Тематический час «Открываем Россию»  2.Праздничная танцевальная программа «В кругудрузей»  3. КТД «Летний Новый Год»:  4. Встреча с Дед Морозом и Снегурочкой  5. Праздник Летнего Нового Года  6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *День одиннадцатый*  14.06  **«Я и моясемьЯ»** | 1.Тематический день» Я и моя семьЯ»  2.Творческая мастерская» Подарок своей семье»  3. Проект «Родословная»  4.Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *День двенадцатый*  15.06  **«Я и мои друзья»** | 1.Тематический день «Я и мои друзья»  2.Большая командная игра«Физкульт -Ура!»  3.Время отрядного творчества» От идеи–к делу»  4. Акция «Дружба»  5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| День тринадцатый  17.06  **«Я и моя Россия»** | 1.Тематический день «Я и моя Россия»  2.Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе»  3.Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»  5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *День четырнадцатый*  18.06  **«Орленок-доброволец»** | 1.Минутка здоровья» Сказки о здоровье»  2. Время добрых дел. Операция «БУНТ»  3. Игра по станциям «Если добрый ты…»  4. Проведение Акции «Спасибо за заботу»  5. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |

|  |  |
| --- | --- |
| *День пятнадцатый*  19.06  **«Орленок-спортсмен»** | 1. Минутка здоровья» Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта.   «Веселыестарты» «Перетягиваниеканата» «Шашки»   1. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 2. Рефлексия» Шкатулка силы и ловкости». 3. Оформление странички «Орлятскойлетописи» |
| *День шестнадцатый*  20.06  **«Орленок-эрудит»** | 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра» Что? Где? Когда?» 4. Ребус-квест 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия» Шкатулка знаний». 7. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *День семнадцатый*  21.06  **«Орленок-спасатель»** | 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Участие в работе интерактивной выставки» Спасатели рядом» 3. Правила оказания первой помощи. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». 6. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *День восемнадцатый*  22.06  **«Орленок-художник»** | 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Акция «Свеча памяти», посвященная началу ВОВ 3. Исполнение военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою…» . 4. Конкурсная программа «Огонь, вода и медные трубы» 5. Рефлексия. Рисунки на асфальте» Мы–Орлята!» 6. Оформление странички «Орлятской летописи» |

|  |  |
| --- | --- |
| *День девятнадцатый*  24.06  **«Орленок-музыкант»** | 1. Минутка здоровья» Три слагаемых здоровья» 2. Интерактивный квест «Трубазовет!» 3. Мастер класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. 4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 5. Рефлексия» Ноты радости». 6. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| *День*  *двадцатый*  25.06  **«Орленок-лидер»** | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!». 2. Игра по станциям» Мы–Орлята!» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». 5. Оформление странички «Орлятской летописи» презентация   Летописи на концерте |
| *День*  *двадцатьпервый*  26.06  **Итоги смены.** | 1.Итоговый период смены.  2. Выход из игрового сюжета  3. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»  4. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» |

**12.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1.Подготовительный(май):

-подборкадров;

-подготовкаметодическихматериалов;

-подготовкаматериально-техническойбазы.

1. Организационный:

-формированиеотрядов;

-знакомствосрежимомработылагеряиправилами;

-оформлениеуголковотрядов.

1. Основной:

-образовательнаядеятельность;

-оздоровительнаядеятельность;

-культурно-досуговаядеятельность;

-патриотическоевоспитание;

-трудоваядеятельность;

-экологическоевоспитание.

1. Заключительный:

-закрытиесмены(последнийденьсмены);

-сборотчетногоматериала;

-анализреализациипрограммыивыработкарекомендаций;

-выпускфотодневника.

**13.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Системаподготовкипедагогическихкадровдляработывлагере:**

Педагогическийколлективпредставленпедагогамисреднейобщеобразова-тельной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Дляпроведенияспортивныхмероприятий,мониторингасостоянияздоровьяпривлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудникамишколы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровоеобеспечениепрограммы:

Подбор начальника лагеря, воспитателей. Начальниклагеряопределяетфункциональныеобязанностиперсонала,руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудовогозаконодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качествои эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарнымсостояниемлагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнениемпрограммы смены лагеря.

Функциивоспитателязаключаютсявполнойорганизациижизнедеятельностисвоего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровьекаждогоребенка своегоотряда.

Обязанностиобслуживающегоперсоналаопределяютсяначальникомлагерянаоснованиидолжностных инструкций.Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздникахи другихмероприятиях.

14.СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 11 летразличных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиесявтруднойжизненной ситуации).

Дляорганизацииработыпореализациипрограммысмены:

-проводятсяежедневныепланеркивоспитателей;

-составляютсяпланыработы,гдеотражаютсяианализируютсясобытияипроблемы дня;

-проводятсяанкетированиеитестированиевоспитанниковнаразличныхэтапахсмены(«Экраннастроения»);

-оказываетсяметодическаяиконсультативнаяпомощьпедагогам;

-сотрудники обеспечиваютсяметодическойлитературой, инструментариемпопроведениютренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий попрофилактикедетскоготравматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детскогосамоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп(временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

**15.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* 1. Наличиепрограммыдеятельностилагеря,плана-сеткилагернойсмены.
  2. Должностныеинструкциивсехучастниковпроцесса.
  3. Проведениеустановочногосовещаниядлявсехработающихвтечениелагернойсмены.
  4. Подборметодическихразработоквсоответствииспланомработы.
  5. Проведениепланёрок.
  6. Разработкасистемыотслеживаниярезультатовиподведенияитогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами впрограмме деятельности оздоровительного лагеря «Солнечный городок»; наличия системы форм и методовреализациипрограммы, предполагается, что втечениелагернойсмены:

Дети укрепят своё здоровьеприобеспечении сбалансированным, витаминизированнымпитаниемвтечениелагернойсменыиреализациимероприятийпоспортивно–оздоровительномунаправлениювоспитательнойработы;получат знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здоровогообразажизни.

1. Обретут гражданскую позицию – сохранятьиохранятьродную природу, бережно относиться кистории своей Родины, истории и культуре других народов,соблюдатьтрадиции своей семьии коллектива.
2. Будутсформированынавыкикоммуникативнойдеятельности.
3. Дети получат знания об общеисторических, нравственныхи духовных ценностях,научатся ценитьихипользоваться ими всвоём социальномопыте.
4. Детираскроютсвоитворческиеипознавательныеспособности,

получатзнания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здоровогообразажизни.

1. Обретут гражданскую позицию – сохранятьиохранятьродную природу, бережно относиться кистории своей Родины, истории и культуре других народов,соблюдатьтрадиции своей семьии коллектива.
2. Будутсформированынавыкикоммуникативнойдеятельности.
3. Дети получат знания об общеисторических, нравственныхи духовных ценностях,научатся ценитьихипользоваться ими всвоём социальномопыте.
4. Детираскроютсвоитворческиеипознавательныеспособности.

16.КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеряпроводитсяпостоянныймониторинг,промежуточныеанкетирования.Каждыйдень ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальнуюработусдетьми.

17.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. АфанасьевС.П.КоморинС.В.-Чтоделатьсдетьмивзагородномлагере,-М.:2009г.
2. ЖиренкоО.Е.Мир праздников,шоу,викторин,-М.:«5»зазнания,2020г.
3. ЛобачёваС.И.,ВеликороднаяВ.А.Загородныйлетнийлагерь.–М.:ВАКО,2015 г.
4. РоткинаТ.С.,КурзоваО.А.,НестеренкоА.В.Урокидобраимилосердия,

-О.:«Детство»,2017г.

1. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игрдля детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство»,2019 г.
2. ТитовС.В.Здравствуй,лето! -Волгоград,Учитель,2017 г.
3. ШмаковС.А.Игры-шутки,игры-минутки.М.,2019 г.