

Рассмотрено  
на педагогическом совете

Протокол от 31.08.2023 г. № 4

Утверждаю:  
Директор МБОУ ПГО  
« Тимохинская начальная  
общеобразовательная школа»



Л.Н.Тропина

Приказ № 60/10 от 01.09.2023г

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
Пышминского городского округа  
« Тимохинская начальная общеобразовательная школа»  
на 2023 -2024 учебный год**

( разновозрастная группа - пятидневная учебная неделя)

с.Тимохинское, 2023

## ***Пояснительная записка***

Дошкольное отделение входит в состав МБОУ ПГО «Тимохинская начальная общеобразовательная школа», которое является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Учредитель – Пышминский городской округ. От имени Учредителя в пределах своих полномочий выступает МКУ ПГО «Управление образования и молодежной политики».

Цели и задачи образования дошкольного отделения:

**Цель** определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Задачи** определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Режим работы дошкольного отделения - 10 часов, 5-ти дневная рабочая неделя, график работы с 7-30 до 17-30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей – 10 часов.

В дошкольном отделении МБОУ ПГО « Тимохинская НОШ» функционирует разновозрастная группа общеразвивающей направленности с пребыванием детей от 2 до 7 лет

Образовательный процесс в организуется в течение 5 дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

В группе общеразвивающей направленности реализуется ФОР ДО, составленная с учетом основной инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2020г.

Реализуемая программа и технологии обучения и воспитания, методы и организация воспитательно-образовательного процесса соответствуют возрастным и психологическим возможностям детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, двигательной, конструктивной, двигательной, музыкальной, изобразительной, трудовой и чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, (их возрастных и индивидуальных особенностей), уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

### **Возрастные образовательные нагрузки в группах общеразвивающей направленности**

	<b>Средняя группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Длительность условного часа (в минутах)	20 В первую половину дня	30 В первую половину дня
Количество условных часов в неделю		14
Общее астрономическое время непосредственно образовательной деятельности в неделю (в часах)	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>5 часов 50 минут</b>

Ежедневный объем образовательной нагрузки определяется педагогом самостоятельно при планировании работы по реализации Программы в зависимости от решения конкретных образовательных задач в пределах допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и действующими санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21.):

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня, и в дни высокой работоспособности (вторник, среда) и сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое развитие детей, для профилактики утомляемости.

Реализация непосредственно образовательной деятельности учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть, часть формируемая участниками образовательного процесса (ЧФУ ОП). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части

общеобразовательной программы МБОУ ПГО «Тимохинская НОШ», и составляет в среднем не менее 60% от общего нормативного времени.

Вариативная часть (ЧФУ ОП) составляет не более 40% от общего нормативного времени. Эта часть учебного плана учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, реализуется через использование следующих парциальных программ: «Цветные ладошки», «Юный эколог».

**Структура**  
реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
в организованных формах деятельности  
МБОУ ПГО « Тимохинская начальная общеобразовательная школа»

№ п/п	Направления развития ребенка	Основные виды деятельности	Старшая разновозрастная группа			
			Средняя группа		Подготовительная группа	
			В год	В неделю	В год	В неделю
1	Познавательное развитие	Занятие Математика РЭМП	36	1	72	2
		Формирование целостной картины мира ФЦКМ	36	1	72	2
2	Художественно- эстетическое развитие	Занятие Рисование	36	1	72	2
		Лепка	18	0,5	18	0,5
		Аппликация	18	0,5	18	0,5
		Музыка	72	2	72	2
3	Речевое развитие	Развитие речи	36	1	72	2

		Чтение художественной литературы				
4	Физическое развитие	Занятие Физкультура	108	3	108	3
		Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом Совместная деятельность детей			
5	Социально-личностное развитие	Игровая деятельность	Совместная деятельность с педагогом Совместная деятельность детей			
		Трудовая деятельность	Совместная деятельность с педагогом Совместная деятельность детей			
		Наблюдения, экскурсии, беседы	Совместная деятельность с педагогом			
		Всего	360	11	504	14

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791365

Владелец Тропина Любовь Николаевна

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024