**Тема урока: Добро и зло**

**Основные термины и понятия:** Добро, зло, гуманность.

😐 РАЗМЫШЛЯЕМ

Учитель: В сказках все просто: этот герой – добрый, а этот злой. А в жизни все не так. Многих ли твоих знакомых можно назвать однозначно: добрый, злой…? А что ты скажешь про себя?

Ответы детей.

Учитель: А как понять слова из знакомой нам всем песенки:

Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста

Ответы детей.

👓 ОБСУЖДАЕМ

Учитель:

- Какие поступки легче совершать: добрые или злые?

Ответы детей.

- Это только кажется, что стихи А. Барто про кого-то незнакомого:

 Я свою сестренку Лиду

 Никому не дам в обиду.

 Я живу с ней очень дружно,

 Очень я ее люблю.

 А когда мне будет нужно,

 Я и сам ее побью!

О ком же стихи? Ваше мнение?

Ответы детей.

- В жизни добрыми и злыми бывают люди или их поступки?

Ответы детей.

✀ ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

Нарисуй условное изображение лица человека, а рядом по очереди с друзьями, родителями запишите слова, которые можно отнести к доброму человеку.

Подумай, что в лице человека говорит о его доброте.

 Например: заботливый, внимательный….

Рассмотри рисунок. Кого из этих литературных героев пригласит на день рождения кот Леопольд, а кого – Кощей Бессмертный?

(на рисунке – доктор Айболит, Баба Яга, Змей Горыныч, крокодил Гена, старуха Шапокляк, Страшила и др.)

* ИГРАЕМ

Игра «Угадай героя».

Водящий задумывает известного литературного героя, которого можно назвать добрым или злым. Рассказывает о нем, не называя имени, по плану:

 - Где живет

 - Как выглядит

 - Какие дела совершает

По окончании рассказа все должны угадать задуманного сказочного героя.

Игра «Угадай героя» (другой вариант).

Водящий выходит за дверь. Оставшиеся все вместе загадывают одного героя и придумывают 5 вопросов, по которым водящий должен догадаться, кто он такой.

Например, вы задумали Герду из «Снежной королевы» Андерсена. Возможные вопросы:

1. Ты очень скучала по дому?
2. Действительно ли так холодно в Лапландии?
3. На чём лучше ездить: в золочёной карете или на северном олене?
4. Какого цвета розы вы выращивали с братом?
5. Сколько горячих слезинок потребовалось, чтобы растопить сердце брата?

☝ СОВЕТ от взрослого

✓ Хочешь сам стать добрым? Это непросто.

- В понедельник надо три раза повторить стихотворение А. Барто (чтобы выработать противоядие на зло)

- Во вторник прочитать рассказ В. Драгунского «Друг детства».

- В среду никого не обижать ни словом, ни поступком.

- В четверг совершить добрый поступок.

✓ Если ты злишься, то начать делать уборку или пускать мыльные пузыри, (абсолютно серьезно!)

* Задание на дом: Расскажи членам семьи и друзьям, что такое добро, зло, гуманность. Задай им вопросы из пособия, если они затрудняются ответить, помоги им (самостоятельно или прочитай текст из пособия). и/или Подготовь рассказ с примерами добрых и злых поступков.