УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗОМ по МБОО ПГО « Тимохинская НОШ»

№54 от 01.09.2021 года

# План мероприятий

**по повышению объективности оценки образовательных результатов в муниципальной бюджетной общеобразовательной организации Пышминского городского округа « Тимохинская начальная общеобразовательная школа»** в 2021-2022 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОО ПГО « Тимохинская НОШ» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО**:

обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

 привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);

проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию .

# Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

* 1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс неподтверждения результатов обучающимися,

индексы необъективности ВПР , Профилактическая работы: анализ признаков необъективности,

разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

# Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

-проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; -экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

-проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.